

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020 / 2021

| O CASTELINHO



# ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Calendário escolar para 2020/2021.....	4
3. Objetivos gerais e prioridades de desenvolvimento pedagógico do PEE .....	5
4. Planificação das atividades .....	6
5. Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo .....	11
5.1 Projetos Transversais	
6. Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais .....	13
7. Alterações ao Plano de Atividades .....	14
7.1. Atividades inscritas no plano	
7.2. Atividades não inscritas no plano	
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades .....	15

## Anexos

1. Modelo de Proposta de Atividades para o PAA
2. Modelo de Relatório de Avaliação das Atividades Previstas no PAA
3. Modelo de Proposta de Projeto Específico

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como o instrumento de planificação e concretização que viabiliza operacionalizar de forma objetiva o Projeto Educativo de Escola (PEE), definindo, sempre assente nesse Projeto, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos humanos e materiais necessários à sua execução.

O PAA constitui, em conjunto com o PEE, um dos principais instrumentos de trabalho e de práticas pedagógicas a desenvolver ao longo do ano. Assim, este constitui um conjunto de princípios destinados a apoiar os Educadores de Infância nas decisões sobre a sua prática, ou seja, a conduzir o processo educativo a desenvolver com os utentes.

O principal objetivo deste plano (respeitando os objetivos definidos nas Orientações Curriculares para a Educação de Infância) é o de sistematizar todas as vivências comuns às valências, integrando assim as crianças na comunidade educativa e na comunidade em geral. Pretende-se, que tendo em conta os objetivos definidos no PEE, o PAA seja permanentemente (re)construído por todos aqueles que o levam à prática ou dele tiram partido, especialmente as crianças.

Este PAA opera numa lógica de curto prazo, isto é, reporta-se ao ano letivo 2020-2021. Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para programar, executar e avaliar todas as atividades que se desenvolvem na escola durante o ano letivo a que se reporta.

Neste documento estão ainda inseridos os planos de ação dos projetos transversais, como: o Eco Escolas; o de Educação Musical; o de Educação Física; o de Ensino de Língua Estrangeira e o de Meditação.

Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, o PAA será regularmente avaliado e, sempre que necessário passível de reformulação. A avaliação das atividades do PAA será feita através do preenchimento de uma grelha, refletindo sobre os pontos fortes e os fracos, bem como o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatório pelo(s) responsável(eis) da(s) atividade(s), independentemente da atividade se realizar ou não, caso a atividade não se realize deverá ser referido no relatório a causa desta situação. Como qualquer outra planificação, também este plano poderá sofrer alterações, se as mesmas se traduzirem numa melhoria acentuada das práticas pedagógicas.

## CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar encontra-se de acordo com o estabelecido na Portaria N.º 108/2020, de 6 de agosto.

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	15 de setembro de 2020	18 de dezembro de 2020
2.º	4 de janeiro de 2021	26 de março de 2021
3.º	12 de abril de 2021	22 de junho de 2021 para a educação pré-escolar e 1º CEB

## OBJETIVOS GERAIS DO PEE

Estas problemáticas são a linha orientadora de todas as atividades que constam no PAA e que se destinam a colmatar a:

- 1 - Dificuldade no cumprimento de regras da sala e de convivência social;
- 2 - Pouca autonomia por parte das crianças;
- 3 - Reduzida participação e acompanhamento dos pais/encarregados de educação nas atividades desenvolvidas na instituição.

### **a) Objetivos gerais:**

- A. Aceitar o “não” como uma forma de limitação social;
- B. Incentivar as crianças a valorizarem regras e leis, como elementos necessários à convivência social;
- C. Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo;
- D. Fomentar o diálogo e a tolerância como solução dos problemas, reduzindo a tendência agressiva;
- E. Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva;
- F. Envolver mais as famílias nas atividades desenvolvidas pela instituição.

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

## Creche, Jardim de Infância e CATL – Lar das Criancinhas da Horta/O Castelinho

Nº	Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Calendarização e Atividade	Descrição da Atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos
1	1	A, B, C, D, E	Ao longo do ano letivo <b>“Jardim dos Valores”</b>	- Construir um jardim de flores onde o regador regará as mesmas, cada gota corresponde a um valor trabalhado	Hall de entrada	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste
2	1, 2	A, B, C, D, E	Ao longo do ano letivo <b>Elaborar um vídeo</b>	- Elaborar um vídeo com a junção de diferentes <i>sketches</i> , de cada sala, à medida que os valores vão sendo explorados	Hall de entrada	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Telemóvel - LCD
3	1, 2, 3	C, E, F	Ao longo do ano letivo <b>Criar nome para a horta</b> <b>Cultivar e manter a horta</b> <b>Criar vasos ecológicos</b>	- Criar uma sondagem para eleição do nome da horta da instituição - Cultivar e manter a horta da instituição, com auxílio dos pais - Construir vasos com as crianças e com o contributo das famílias, para utilização na horta da escola	Horta	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste
4	1, 2	A, B	Setembro 2020 <b>Criar regras para os espaços comuns</b>	- Dividir pelas salas a elaboração de sinaléticas de forma a criar regras para os espaços comuns	Sala e Espaços comuns	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste

5	1, 2, 3	B,C, F	30/10/2020 "Pão por Deus" e "Halloween"	- Elaborar as sacas de pão por Deus - <u>Jardim de infância</u> : partilha entre salas - Salas: 1 A e 2 A partilha entre salas	Sala de aula Instituição	Ed. Infância Aj. Educação Comunidade escolar	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação - E. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste
6	3	C, E, F	20/11/2020 "Dia Nacional do Pijama"	- Canção alusiva ao dia - Conto da história - realizar atividade comemorativa do dia	Sala de aula	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Alunos de creche, jardim de infância	- Material da Associação Mundos de Vida
7	1, 2	C, D, E	3/12/2020 "Dia internacional da pessoa com deficiência" - Visual	- Visualizar um filme ou dramatização -Utilizar um objeto e vender os olhos para eles dizerem o que sentem	Ginásio	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Computador - Projetor
8	1, 2, 3	B, C, E, F	<b>Natal</b>	- realização de um vídeo com a compilação das atuações das diversas salas ( Catl, jardim de infância e salas 2 anos ) ( 16 e 17) - Decorar as salas e árvore de natal - Elaborar um cabaz de natal - Realizar uma lembrança natalícia - Elaboração de postais	Escola Teatro Faialense	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Comunidade educativa	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Autocarro - Desperdício
9	1	B, D	11/01/2021 "Dia Internacional do Obrigado"	- Construir o quadro com as "palavras mágicas" a usar no dia a dia	Sala de aula Hall de entrada e de cada sector	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste

7	1, 2, 3	B, D, E, F	21/01/2021 e 28/01/2021 <b>“Comemoração da quinta-feira de amigos e amigas”</b>  <b>“Teia da Amizade”</b>	- Cada criança escreve/desenha a sua concepção sobre “a amizade” num coração. Com os corações realiza-se uma teia para fazer a sua conexão	Sala de aula  Hall de entrada	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação - E. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste
8	1	D, E	29/01/2021 <b>“Dia escolar da não-violência e da paz”</b>  <b>“Avião da paz”</b>	- Elaborar aviões com dobragens, escrever uma mensagem e suspender pela instituição	Sala de aula  Espaços comuns	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste
9	1, 2, 3	B, F	<b>Carnaval</b>	- Elaborar adereços alusivos - Participar no Corso carnavalesco 11 de fevereiro - Matiné da escola – 11 e 12 de fevereiro	Escola  Cidade	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL  Comunidade	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação - CM da Horta <b>Material:</b> - Radio/Coluna - Desgaste e desperdício
10	3	F	19/03/2021 <b>“Dia do Pai”</b>	- Elaborar um presente para o pai - Convívio com os pais de cada sala	Escola	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL  Pais	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste
11	1, 2	C, D, E	2/04/2021 <b>Dia mundial da consciencialização do autismo</b>	- Colorir uma peça de puzzle e colocar laços azuis à sua volta para colocar no portão da escola; - Na página do <i>Facebook</i> e site da instituição partilhar	Sala  Portão da Instituição	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b>



				uma foto da atividade e usar "#lightitupblue #iluminardeazul"					- Desperdício e desgaste
12	3	F	30/04/2020 "Dia da Mãe"	- Elaborar um presente para a mãe - Convívio com as mães de cada sala	Escola	Ed. Infância Aj. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL Mães	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste	
14	3	C, E, F	10 a 14/05/2021 "Semana da Família/Solidariedade"	- Elaborar cabazes: parcerias com as famílias da instituição e com instituições de cariz solidário - Ateliers da Família: atividades diversas pela instituição, organizadas pelos pais e educadores de cada sala	Sala de aula Espaços comuns	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL Encarregados de Educação ou Familiares	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação <b>Material:</b> - Desperdício e desgaste	
15	1, 2	A, B, D, E	01/06/2021 "Dia Mundial da Criança"	- Comemorar o dia mundial da criança	Cidade	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Elementos da comissão organizadora - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação	
16	1, 2, 3	A, B, C, D, E, F	junho de 2021 "Festa de Encerramento do Ano/Finalistas" <u>Tema:</u> "Crescer para Ser"	- Espetáculo com atuações das várias salas e dos pais dos finalistas	Escola	Ed. Infância Aj. Educação E. Educação Comunidade	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Ed. Infância - Aj. Educação - E. Educação <b>Material:</b> - Sistema de som - Diverso	

# PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

## A) PROJETOS TRANSVERSAIS

Das atividades propostas há algumas que se inserem nos Projetos Transversais, cujos objetivos se apresentam no quadro que se segue. A avaliação do cumprimento dos objetivos de cada projeto transversal será da responsabilidade do(s) respetivo(s) coordenador(es).

PROJETOS		
<b>Eco-Escolas</b>	Projeto vocacionado para a educação ambiental, a sustentabilidade e a cidadania	
	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
	Água Energia Resíduos Ar	Projeto em elaboração
<b>Educação Musical</b>	Projeto destinado aos alunos do jardim de infância onde se pretende desenvolver as capacidades musicais de cada criança.	
	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
	Alusivos aos temas desenvolvidos ao longo do ano letivo	Consultar projeto “Educação Musical”
<b>Educação Física</b>	Projeto destinado aos alunos de 2 anos e do jardim de infância onde se pretende desenvolver as capacidades psicomotoras de cada criança.	
	<b>Domínios a desenvolver</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perícias e manipulações</li> <li>- Deslocamentos e equilíbrios</li> <li>- Jogos</li> <li>- Atividades Rítmicas</li> </ul>	
<b>Língua Estrangeira</b>	Projeto destinado aos alunos de jardim de infância onde se pretende que a criança tenha um primeiro contato com a língua estrangeira - inglês.	
	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudações</li> <li>- Género</li> <li>- O corpo</li> <li>- Cores</li> <li>- Animais</li> <li>- Números</li> <li>- Festividades</li> <li>- Família</li> </ul>	Consultar projeto “Ensino de Língua Estrangeira”
<b>Meditação</b>	Este projeto destina-se aos alunos de 5 anos do jardim de infância, onde se pretende fornecer às crianças ferramentas que lhes ajudem na sua gestão emocional, a alcançar a concentração, entre outros.	

## **MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA E PARCEIROS SOCIAIS**

Cada vez mais, nos dias que correm, há a necessidade de uma real parceria entre a escola e a comunidade. Parceria esta que deve potencializar o desenvolvimento das atividades, integrando, constantemente a escola na comunidade, nos seus costumes e tradições e vice-versa, beneficiando assim todos os agentes da comunidade educativa. Neste sentido, temos como objetivo estabelecer parcerias com algumas entidades locais/regionais, para que todos os envolvidos no processo trabalhem em prol da integração da criança na escola, do seu desenvolvimento harmonioso e da qualidade das aprendizagens.

De acordo com a planificação apresentada anteriormente, será necessário para o seu desenvolvimento a parceria com as instituições locais e outros elementos externos, que passamos a identificar:

- APADIF;
- Instituições de cariz social;
- Lar de idosos;
- 2FitU;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Horta;
- Biblioteca Municipal da Horta;
- Câmara Municipal da Horta;
- GoGym;
- Hospital da Horta;
- Observatório do Mar dos Açores;
- Parque Natural do Faial;
- Piscina Municipal;
- PSP;
- USIF.

# **ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES**

## **ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO (ALTERAÇÃO OU CANCELAMENTO)**

Partindo do pressuposto que numa planificação as atividades podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas, tornou-se essencial a criação de um documento próprio, a preencher pelos responsáveis pela dinamização da atividade. Este documento permite fazer um pedido de alteração/correção (anexo) ou cancelamento, em documento próprio seguindo os seguintes procedimentos:

a) Preenchimento do documento pelo proponente;

b) Envio do documento em suporte de papel e em suporte digital (via correio eletrónico) para o/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a);

c) Aguardar despacho do/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a).

Após deferimento será feita a inclusão da alteração da atividade ao documento geral do PAA.

## **ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO**

Tal como mencionado anteriormente, o PAA é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, integrem e visem o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no PEE da nossa Instituição. Neste sentido, a realização de atividades não inscritas no PAA carece assim da autorização do/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a) devendo para o efeito ser submetidas à sua aprovação. O preenchimento de documento próprio (anexo) permite aos docentes apresentarem uma nova atividade, que após deferimento será feita a sua inclusão no documento geral do PAA.

## **DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

A divulgação do Plano Anual de Atividades será feita através de:

- ✓ Exposição dos trabalhos elaborados – 3D, cartazes, e outros;
- ✓ Divulgação no site da instituição através de texto e registo fotográfico;
- ✓ Através dos registos efetuados pelos utentes (desenhos, fichas, pinturas, cartazes, maquetes e outros);
- ✓ Registo fotográfico apresentado no LCD da entrada da instituição.

Relativamente ao acompanhamento do desenvolvimento do PAA será feito, ao longo do ano, pela Direção Técnico-Pedagógica Restrita. Para a avaliação das atividades deverá ser preenchida a grelha criada para tal e aprovada pela Direção Técnico-Pedagógica Restrita (anexo). Outros objetivos podem ser englobados nessa planificação sempre que os responsáveis pela atividade assim o entendam. Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pela Direção Técnico-Pedagógica Restrita, na reunião desta direção posterior à sua realização. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O PAA terá uma avaliação final de acompanhamento à grelha de avaliação, onde se fará um balanço geral deste. Com esta avaliação pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. O relatório final será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico.

# Anexos



# Lar das Criancinhas da Horta “O Castelinho”

## ALTERAÇÃO DE ATIVIDADE

### Creche, Jardim de Infância e CATL – Lar das Criancinhas da Horta/O Castelinho

Nº	Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Proposta de alteração da atividade	Descrição da atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos materiais/humanos

Alteração de Atividade:

Proposta em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, por \_\_\_\_\_

Despacho \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Diretor(a) Técnico-Pedagógica \_\_\_\_\_



# Lar das Criancinhas da Horta

## “O Castelinho”

### PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1.º PERÍODO							
Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Calendarização Nome da Atividade	Breve Descrição da Atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos
2.º PERÍODO							
Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Calendarização Nome da Atividade	Breve Descrição da Atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos
3.º PERÍODO							
Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Calendarização Nome da Atividade	Breve Descrição da Atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos

Horta, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20..

O(A) Cordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)

\_\_\_\_\_





## Lar das Criancinhas da Horta

### “O Castelinho”

#### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2020/2021

Nº	Nome da Atividade	Realizada	Não Realizada	Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE	Grau de interesse/motivação do público-alvo	Calendarização (Prevista/Sujeita a alteração)	Agentes Dinamizadores	Recursos (Insuficientes/Suficientes)	N.º Total de Participantes envolvidos	Avaliação Global	Observações

**Nomenclatura a adotar:** Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom

#### Reflexão final