

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

“Crescer para ser”

2022 / 2023

| O CASTELINHO



# ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Calendário escolar para 2022/2023 .....	4
3. Objetivos gerais e prioridades de desenvolvimento pedagógico do PEE.....	5
4. Planificação das atividades .....	6
5. Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo .....	11
5.1 Projetos Transversais	
6. Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais .....	13
7. Alterações ao Plano de Atividades.....	14
7.1. Atividades inscritas no plano	
7.2. Atividades não inscritas no plano	
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades .....	15
Anexos	
1. Modelo de Proposta de Atividades para o PAA	
2. Modelo de Relatório de Avaliação das Atividades Previstas no PAA	
3. Modelo de Proposta de Projeto Específico	

## INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como o instrumento de planificação e concretização que viabiliza operacionalizar de forma objetiva o Projeto Educativo de Escola (PEE), definindo, sempre assente nesse Projeto, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos humanos e materiais necessários à sua execução.

O PAA constitui, em conjunto com o PEE (Projeto Educativo de Escola), um dos principais instrumentos de trabalho e de práticas pedagógicas a desenvolver ao longo do ano. Assim, este constitui um conjunto de princípios destinados a apoiar os Educadores de Infância nas decisões sobre a sua prática, ou seja, a conduzir o processo educativo a desenvolver com os utentes.

O principal objetivo deste plano (respeitando os objetivos definidos nas Orientações Curriculares para a Educação de Infância) é o de sistematizar todas as vivências comuns às valências, integrando assim as crianças na comunidade educativa e na comunidade em geral. Pretende-se, que tendo em conta os objetivos definidos no PEE, o PAA seja permanentemente (re)construído por todos aqueles que o levam à prática ou dele tiram partido, especialmente as crianças.

Este PAA opera numa lógica de curto prazo, isto é, reporta-se ao ano letivo 2022-2023. Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para programar, executar e avaliar todas as atividades que se desenvolvem na escola durante o ano letivo a que se reporta.

Neste documento estão ainda inseridos os planos de ação dos projetos transversais, como: o Eco-Escolas, uma vez que a instituição participa ativamente neste projeto e todas as salas de Jardim de Infância participarão em atividades relacionadas com os temas da água, energia, resíduos, biodiversidade e mar; o de Educação Musical; o de Educação Física; o de Ensino de Língua Estrangeira e o de Meditação.

Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, o PAA será regularmente avaliado e, sempre que necessário passível de reformulação. A avaliação das atividades do PAA será feita através do preenchimento de uma grelha, refletindo sobre os pontos fortes e os fracos, bem como o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatório pelo(s) responsável(eis) da(s) atividade(s), independentemente da atividade se realizar ou não, caso a atividade não se realize deverá ser referido no relatório a causa desta situação. Como qualquer outra planificação, também este plano poderá sofrer alterações, se as mesmas se traduzirem numa melhoria acentuada das práticas pedagógicas.

## CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar encontra-se de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 1245/2022 de 28 de julho de 2022

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	12 de setembro de 2020	16 de dezembro de 2022
2.º	3 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º	17 de abril de 2023	16 de junho de 2023 para a educação pré-escolar e 1º CEB

## **OBJETIVOS GERAIS DO PEE**

Estas problemáticas são a linha orientadora de todas as atividades que constam no Plano Anual de Atividades e que se destinam a colmatar a:

- 1 - Dificuldade no cumprimento de regras da sala e de convivência social;
- 2 - Pouca autonomia por parte das crianças;
- 3 - Reduzida participação e acompanhamento dos pais/encarregados de educação nas atividades desenvolvidas na instituição.

### **a) Objetivos gerais:**

- A. Aceitar o “não” como uma forma de limitação social;
- B. Incentivar as crianças a valorizarem regras e leis, como elementos necessários à convivência social;
- C. Desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo;
- D. Fomentar o diálogo e a tolerância como solução dos problemas, reduzindo a tendência agressiva;
- E. Educar para uma cidadania plena, responsável e inclusiva;
- F. Envolver mais as famílias nas atividades desenvolvidas pela instituição.

# PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

## Creche, Jardim de Infância e CATL – Lar das Criancinhas da Horta/O Castelinho

Nº da atividade	Objetivo do PEE	Atividade e Calendarização	Objetivos	Local	Organização	Público-alvo	Recursos materiais/humanos
	A, B, C, D, E	<p><b><u>Ao longo do ano letivo</u></b></p> <p>Recriar o Jardim dos Valores – complementar com imagens/frases comunicação funcional (Escola Inclusiva).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar imagens/ frases de comunicação funcional proporcionado sentimentos de integração e motivação</li> <li>- Conhecer a comunicação funcional</li> </ul>	<p>Hall de entrada</p> <p>Sala de aula</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> <li>- Ajudantes de Educação</li> <li>- Encarregados de Educação</li> </ul>
	C, E, F	<p><b><u>Ao longo do ano letivo</u></b></p> <p>O “Lar das Sementinhas” – envolver os pais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivo e manutenção da horta da instituição;</li> <li>- Criação de vasos ecológicos elaborados pelas famílias;</li> <li>- Criação de uma vedação em paletes de madeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a família e membros da comunidade nas atividades escolar</li> <li>- Explorar os diferentes tipos de sementes, plantas e ervas aromática</li> <li>- Embelezar e criar estrutura para facilitar a diferenciação dos espaços</li> </ul>	<p>Horta</p> <p>Sala de Aula</p> <p>Casa</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Manutenção de Serviços gerais</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> <li>- Ajudantes de Educação</li> <li>- Encarregados de Educação</li> </ul> <p><b><u>Material:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desperdício e de desgaste</li> <li>-Sementes, plantas e ervas aromáticas</li> </ul>
1	E, F	<p><b>17/10/2022</b></p> <p><b>“Dia da Mundial Alimentação”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os alimentos que são benéficos à saúde e que os ajudam a crescer saudáveis</li> <li>- Identificar diferentes alimentos</li> </ul>	Sala de aula	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de</p>	Alunos de creche,	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> </ul>

		- Atividades de sala de aula	- Explorar frutas: textura, cor, sabor, cheiro - Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada - Envolver a comunidade nas atividades escolares - Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável		Educação Encarregados de educação	jardim de infância e CATL	- Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação
2	C, F	<b>31/10/2022</b> <b>“Pão por Deus” e “Halloween”</b> - Elaboração de sacas com material reciclável com a colaboração dos pais - <u>Jardim de infância:</u> cidade - <u>Salas 2A:</u> instituição	- Conhecer as tradições do nosso país e de outros - Vivenciar de uma forma lúdica o Dia das Bruxas, por forma a quebrar tabus, medos, que as crianças têm sobre algumas imagens características do dia das bruxas - Desenvolver o sentimento de partilha entre as crianças	Sala de aula Ruas e comércio da cidade Instituição	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Comunidade	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b><u>Humanos:</u></b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação <b><u>Material:</u></b> - Material de desperdício e de desgaste
3	B,C,E	<b>11/11/2022</b> <b>“Dia de S. Martinho”</b> - Atividades de sala - Elaboração de cartuchos para as castanhas - Festejar o magusto	- Promoção das tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática - Sensibilização para as tradições locais	Sala de aula Espaço exterior	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b><u>Humanos:</u></b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <b><u>Material:</u></b> - Castanhas - Jornais - Material de desgaste

4	C, E, F	<p><b>21/11/2022</b></p> <p><b>“Dia Nacional do Pijama”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canção alusiva ao dia</li> <li>- Conto da história do Dia do Pijama</li> <li>- Realização de um encontro Intergeracional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentimento de partilha das crianças para com os idosos</li> <li>- Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar</li> <li>- Aprender a partilhar e a viver a solidariedade</li> </ul>	<p>Sala de aula</p> <p>Centro Convívio da Conceição</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Alunos jardim de infância</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> <li>- Ajudantes de Educação</li> </ul> <p><b><u>Material:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizado pela Associação Mundos de Vida</li> </ul>
5	C, F	<p><b>Natal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festas de Natal: 14 de dezembro – Teatro Faialense (Jardim e CATL)</li> <li>16 de dezembro - Ginásio da Instituição (salas 2 anos)</li> <li>- Decoração das salas e árvore de natal</li> <li>- Elaboração de um cabaz de natal</li> <li>- Realização de uma lembrança natalícia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o Natal como festa de amizade e de partilha</li> <li>- Promover a relação escola/família</li> <li>- Expandir as relações com o outro</li> <li>- Entoar canções alusivas à época</li> <li>- Potenciar vivências próprias desta época</li> </ul>	<p>Escola</p> <p>Teatro Faialense</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> <li>- Ajudantes de Educação</li> </ul> <p><b><u>Material:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocarro</li> <li>- Material de desperdício</li> </ul>
6	C,F	<p><b>06/01/2023</b></p> <p><b>Dia de Reis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades alusivas ao tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e preservar as tradições e costumes do nosso país</li> </ul>	<p>Sala de aula</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p>	<p><b><u>Humanos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> <li>- Ajudantes de Educação</li> </ul> <p><b><u>Material:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de desperdício</li> </ul>
7	B,C,E	<p><b>26/01/2022 a 2/02/2023</b></p> <p><b>Semana da Amizade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do dia dos amigos e amigas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as tradições culturais locais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática</li> <li>- Estreitar laços de amizade entre as crianças da sala e instituição</li> </ul>	<p>Sala de aula</p>	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p>	<p><b><u>Humanos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Educadores de Infância</li> <li>- Ajudantes de</li> </ul>



		- Intercambio entre salas de jardim de infância	- Reconhecer o valor da amizade, e identificar formas de demonstrar esse amor - Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta		Educação		Educação <b>Material:</b> - Material de desperdício
8	F	<b>“Carnaval”</b> - Elaboração de adereços alusivos ao tema - Participação no Corso carnavalesco - Participação na matiné da escola	- Manter viva a tradição do Carnaval - Promover as tradições culturais locais e nacionais - Sensibilizar para as tradições locais - Fomentar o convívio entre as várias salas - Identificar os fatos com que as crianças vêm mascarados - Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos	Escola Cidade	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL Comunidade	<b>Humanos:</b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Câmara Municipal da Horta <b>Material:</b> - Leitor de CD/Mp3 - Material de desgaste
9	F	<b>19/03/2023</b> <b>“Dia do Pai”</b> - Elaboração de um presente para o pai	- Exploração da importância da relação pais/filhos - Desenvolvimento das relações de afetividade entre pais e filhos	Escola	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL Pais	<b>Humanos:</b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <b>Material:</b> - Material de desperdício
10	F	<b>“Páscoa”</b> - Decoração do espaço escolar - Realização de uma lembrança para levarem casa	- Relacionar a Páscoa com o desabrochar da natureza - Identificar costumes e tradições da páscoa	Escola	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <b>Material:</b> - Material de desperdício
11	F	<b>07/05/2023</b>	- Exploração da importância da relação	Escola	Educadores	Alunos de	<b>Humanos:</b>

		<p><b>“Dia da Mãe”</b></p> <p>- Elaboração de um presente para a mães</p>	<p>pais/filhos</p> <p>- Desenvolvimento das relações de afetividade entre mães e filhos</p>		<p>de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>creche, jardim de infância e CATL</p> <p>Mães</p>	<p>- Alunos</p> <p>- Educadores de Infância</p> <p>- Ajudantes de Educação</p> <p><b>Material:</b></p> <p>- Material de desperdício</p>
12	C, E, F	<p><b>15 a 19/05/2023</b></p> <p><b>“Semana da Família/Solidariedade”</b></p> <p>- Ajudar crianças de São Tomé (Dress a Girl Around The Worl) doação de material para a confeção de vestidos e calções:</p> <p>- Convívio com as famílias</p>	<p>- Promover atividades lúdicas relacionadas com o tema: trazer algum familiar à escola para elaborar alguma atividade com as crianças</p> <p>- Proporcionar um momento de convívio entre a família e a escola</p> <p>- Sensibilizar para a solidariedade para com as crianças dos países desfavorecidos</p>	Sala de aula	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p> <p>Encarregados de Educação ou Familiares</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>- Alunos</p> <p>- Educadores de Infância</p> <p>- Ajudantes de Educação</p> <p><b>Material:</b></p> <p>- Material de desperdício</p>
13	A, B, D, E	<p><b>01/06/2023</b></p> <p><b>“Dia Mundial da Criança”</b></p> <p>- Jardim de infância: Participação da atividade promovida pela Camara Municipal da Horta</p> <p>- Creche: atividades no parque</p>	<p>- Dar a conhecer os direitos da criança</p> <p>- Promover a relação entre escola e comunidade educativa</p> <p>- Proporcionar às crianças um dia diferente para comemorar o dia delas</p>	Cidade da Horta	<p>E</p> <p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>- Elementos da comissão organizadora</p> <p>- Alunos</p> <p>- Educadores de Infância</p> <p>- Ajudantes de Educação</p>
14	A, B, C, D, E, F	<p><b>Maio/junho</b></p> <p><b>Espírito Santo</b></p> <p>- Comemoração das tradições do Espírito Santo: pesquisa e exploração da tradição e dos símbolos do Espírito Santo; elaboração de um altar de Espírito Santo; missa campal;</p>	<p>- Conhecer e preservar costumes e tradições</p> <p>- Desenvolver o sentido da solidariedade e da partilha</p>	Escola	<p>Educadores de Infância</p> <p>Ajudantes de Educação</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Alunos de creche, jardim de infância e CATL</p>	<p><b>Humanos:</b></p> <p>- Elementos da comissão organizadora</p> <p>- Alunos</p> <p>- Educadores de Infância</p> <p>- Ajudantes de Educação</p> <p>- Padre</p>

		confeção de sopas de Espírito Santo					<b>Material:</b> - Sistema de som - Material diverso
<b>15</b>	A, B, C, D, E, F	<b>16 de junho de 2023</b> <b>“Festa de Encerramento do Ano/Finalistas”</b> - Festa de final de ano	- Promover a envolvência da comunidade na vida escolar - Proporcionar momentos agradáveis entre as crianças e os seus membros familiares - Promover a nossa instituição na comunidade	Escola	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação Comunidade	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação <b>Material:</b> - Sistema de som - Material diverso
<b>16</b>	A, B, C, D, E, F	<b>Meses de julho e agosto</b> <b>“Planos de verão”</b> - Praia - Piqueniques - Passeios - Visitas de Estudo	- Descobrir e interagir com o meio ambiente - Proporcionar novas aprendizagens, novas vivências no contacto com o meio exterior	Escola Cidade da Horta	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<b>Humanos:</b> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <b>Material:</b> - Carrinha

# PLANIFICAÇÃO DOS PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

## A) PROJETOS TRANSVERSAIS

Das atividades propostas há algumas que se inserem nos Projetos Transversais, cujos objetivos se apresentam no quadro que se segue. A avaliação do cumprimento dos objetivos de cada projeto transversal será da responsabilidade do(s) respetivo(s) coordenador(es).

PROJETOS		
Eco-Escolas	Projeto vocacionado para a educação ambiental, a sustentabilidade e a cidadania	
	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
	Água Energia Resíduos Biodiversidade Mar	Projeto em elaboração
Educação Musical	Projeto destinado aos alunos do jardim de infância onde se pretende desenvolver as capacidades musicais de cada criança.	
	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
	Alusivos aos temas desenvolvidos ao longo do ano letivo	Consultar projeto “Educação Musical”
Educação Física	Projeto destinado aos alunos de 2 anos e do jardim de infância onde se pretende desenvolver as capacidades psicomotoras de cada criança.	
	<b>Domínios a desenvolver</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perícias e manipulações</li> <li>- Deslocamentos e equilíbrios</li> <li>- Jogos</li> <li>- Atividades Rítmicas</li> </ul>	
Língua Estrangeira	Projeto destinado aos alunos de Jardim de Infância (4 e 5 anos) onde se pretende que a criança tenha um primeiro contato com a língua estrangeira - Inglês.	
	<b>Temas</b>	<b>Objetivos</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudações</li> <li>- Género</li> <li>- O corpo</li> <li>- Cores</li> <li>- Animais</li> <li>- Números</li> <li>- Festividades</li> <li>- Família</li> </ul>	Consultar projeto “Ensino de Língua Estrangeira”
Meditação	Este projeto destina-se aos alunos de 4 e 5 anos do Jardim de Infância, onde se pretende fornecer às crianças ferramentas que lhes ajudem na sua gestão	

	emocional, a alcançar a concentração, entre outros.
--	---

## **MOBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA E PARCEIROS SOCIAIS**

Cada vez mais, nos dias que correm, há a necessidade de uma real parceria entre a escola e a comunidade. Parceria esta que deve potencializar o desenvolvimento das atividades, integrando, constantemente a escola na comunidade, nos seus costumes e tradições e vice-versa, beneficiando assim todos os agentes da comunidade educativa. Neste sentido, temos como objetivo estabelecer parcerias com algumas entidades locais/regionais, para que todos os envolvidos no processo trabalhem em prol da integração da criança na escola, do seu desenvolvimento harmonioso e da qualidade das aprendizagens.

De acordo com a planificação apresentada anteriormente, será necessário para o seu desenvolvimento a parceria com as instituições locais e outros elementos externos, que passamos a identificar:

- Centro de Dia da Conceição
- Lar de idosos;
- 2FitU;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Horta;
- Biblioteca Municipal da Horta;
- Câmara Municipal da Horta;
- GoGym;
- Hospital da Horta;
- Observatório do Mar dos Açores;
- Parque Natural do Faial;
- PSP;
- GNR;
- Policia Marítima;
- USIF;
- Grupo da Horta – Dress a Girl Around The World – Portugal
- Comercio local da cidade da Horta;
- Mundos de Vida;
- UrbHorta
- Museu da Horta
- Paróquia da Angústias

## **ALTERAÇÕES AO PLANO DE ATIVIDADES**

### **ATIVIDADES INSCRITAS NO PLANO (ALTERAÇÃO OU CANCELAMENTO)**

Partindo do pressuposto que numa planificação as atividades podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas, tornou-se essencial a criação de um documento próprio, a preencher pelos responsáveis pela dinamização da atividade. Este documento permite fazer um pedido de alteração/correção (anexo) ou cancelamento, em documento próprio seguindo os seguintes procedimentos:

a) Preenchimento do documento pelo proponente;

b) Envio do documento em suporte de papel e em suporte digital (via correio eletrónico) para o/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a);

c) aguardar despacho do/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a).

Após deferimento será feita a inclusão da alteração da atividade ao documento geral do PAA.

### **ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO**

Tal como mencionado anteriormente, o PAA é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, integrem e visem o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no PEE da nossa Instituição. Neste sentido, a realização de atividades não inscritas no PAA carece assim da autorização do/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a) devendo para o efeito ser submetidas à sua aprovação. O preenchimento de documento próprio (anexo) permite aos docentes apresentarem uma nova atividade, que após deferimento será feita a sua inclusão no documento geral do PAA.

## **DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

A divulgação do Plano Anual de Atividades será feita através de:

- ✓ Exposição dos trabalhos elaborados – 3D, cartazes, e outros;
- ✓ Divulgação no site da instituição através de texto e registo fotográfico;
- ✓ Através dos registos efetuados pelas crianças (desenhos, fichas, pinturas, cartazes, maquetes e outros);
- ✓ Registo fotográfico apresentado no LCD da entrada da instituição.

Relativamente ao acompanhamento do desenvolvimento do PAA, será feito ao longo do ano, pela Direção Técnico-Pedagógica. Para a avaliação das atividades deverá ser preenchida a grelha criada para tal e aprovada pela Direção Técnico-Pedagógica (anexo). Outros objetivos podem ser englobados nessa planificação sempre que os responsáveis pela atividade assim o entendam. Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pela Direção Técnico-Pedagógica, na reunião desta direção posterior à sua realização. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O PAA terá uma avaliação final de acompanhamento à grelha de avaliação, onde se fará um balanço geral deste. Com esta avaliação pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. O relatório final será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico.



# Anexos



# Lar das Criancinhas da Horta “O Castelinho”

## ALTERAÇÃO/CANCELAMENTO DE ATIVIDADE

### Creche, Jardim de Infância e CATL – Lar das Criancinhas da Horta/O Castelinho

Nº	Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Cancelamento	Descrição da atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos materiais/humanos

Alteração de Atividade:

Proposta em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, por \_\_\_\_\_

Despacho \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ diretor(a) Técnico-Pedagógica \_\_\_\_\_



# Lar das Criancinhas da Horta

## “O Castelinho”

### PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

#### 1.º PERÍODO

Nome da Atividade	Problemática PEE	Breve Descrição da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Organização	Público-alvo

#### 2.º PERÍODO

Nome da Atividade	Problemática PEE	Breve Descrição da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Organização	Público-alvo

#### 3.º PERÍODO

Nome da Atividade	Problemática PEE	Breve Descrição da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Organização	Público-alvo

Horta, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20..

O(A) Cordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)

\_\_\_\_\_



# Lar das Criancinhas da Horta

## “O Castelinho”

### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2022/2023

Nome da Atividade	Realizada	Não Realizada	Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE	Grau de interesse/motivação do público-alvo	Calendarização (Prevista/Sujeita a alteração)	Agentes Dinamizadores	Recursos (Insuficientes/Suficientes)	N.º Total de Participantes envolvidos	Avaliação Global	Observações

**Nomenclatura a adotar:** Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom

### Reflexão final