

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

BRINCAR, APRENDER E CRESCER



LAR DAS CRIANCINHAS DA HORTA/ O CASTELINHO

2024 /2025

ÍNDICE

1. Introdução.....	3
2. Calendário escolar para 2024/2025	4
3. Objetivos gerais e prioridades de desenvolvimento pedagógico do PEE.....	5
4. Planificação das atividades	6
5. Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo	11
5.1 Projetos Transversais	
6. Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais	13
7. Alterações ao Plano de Atividades.....	14
7.1. Atividades inscritas no plano	
7.2. Atividades não inscritas no plano	
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades	15
Anexos	
1. Modelo de Proposta de Atividades para o PAA	
2. Modelo de Relatório de Avaliação das Atividades Previstas no PAA	
3. Modelo de Proposta de Projeto Específico	

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como o instrumento de planificação e concretização que viabiliza operacionalizar de forma objetiva o Projeto Educativo de Escola (PEE), definindo, sempre assente nesse Projeto, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos humanos e materiais necessários à sua execução.

O PAA constitui, em conjunto com o PEE (Projeto Educativo de Escola), um dos principais instrumentos de trabalho e de práticas pedagógicas a desenvolver ao longo do ano. Assim, este constitui um conjunto de princípios destinados a apoiar os Educadores de Infância nas decisões sobre a sua prática, ou seja, a conduzir o processo educativo a desenvolver com os utentes.

O principal objetivo deste plano (respeitando os objetivos definidos nas Orientações Curriculares para a Educação de Infância) é o de sistematizar todas as vivências comuns às valências, integrando assim as crianças na comunidade educativa e na comunidade em geral. Pretende-se, que tendo em conta os objetivos definidos no PEE, o PAA seja permanentemente (re)construído por todos aqueles que o levam à prática ou dele tiram partido, especialmente as crianças.

Este PAA opera numa lógica de curto prazo, isto é, reporta-se ao ano letivo 2024-2025. Como referencial organizativo, o PAA torna-se imprescindível para programar, executar e avaliar todas as atividades que se desenvolvem na escola durante o ano letivo a que se reporta.

Neste documento estão ainda inseridos os planos de ação dos projetos transversais, como: o Eco-Escolas, uma vez que a instituição participa ativamente neste projeto e todas as salas de Jardim de Infância participarão em atividades relacionadas com os temas da água, energia, resíduos, biodiversidade e mar; o de Educação Musical; o de Educação Física; o de Ensino de Língua Estrangeira e o de Meditação.

Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, o PAA será regularmente avaliado e, sempre que necessário passível de reformulação. A avaliação das atividades do PAA será feita através do preenchimento de uma grelha, refletindo sobre os pontos fortes e os fracos, bem como o grau de participação. Este relatório é de preenchimento obrigatório pelo(s) responsável(eis) da(s) atividade(s), independentemente da atividade se realizar ou não, caso a atividade não se realize deverá ser referido no relatório a causa desta situação. Como qualquer outra planificação, também este plano poderá sofrer alterações, se as mesmas se traduzirem numa melhoria acentuada das práticas pedagógicas.

CALENDÁRIO ESCOLAR

O calendário escolar encontra-se de acordo com o estabelecido na Portaria n.º 767/2024 de 17 de julho de 2024

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	11 de setembro de 2024	18 de dezembro de 2024
2.º	6 de janeiro de 2025	11 de abril de 2025
3.º	28 de abril de 2025	25 de junho de 2025 para a educação pré-escolar

Objetivos gerais do PEE

Estas problemáticas são a linha orientadora de todas as atividades que constam no Plano Anual de Atividades e que se destinam a colmatar a:

- Dificuldade no cumprimento de regras da sala e de convivência social;
- Dificuldade em saber brincar;
- Dificuldade em partilhar os brinquedos;
- Pouca autonomia e criatividade por parte das crianças;

Objetivos gerais:

- a) Estimular a criatividade e imaginação;
- b) Resolver problemas aprendendo a lidar com a frustração;
- c) Melhorar o bem-estar, permitindo um melhor autoconhecimento;
- d) Estimular a atenção e desenvolver o raciocínio;
- e) Promover a interação social e a capacidade de trabalhar em equipa;
- f) Interiorizar e respeitar regras;
- g) Envolver mais as famílias nas atividades desenvolvidas pela instituição.

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

CRECHE, JARDIM DE INFÂNCIA E CATL – LAR DAS CRIANÇINHAS DA HORTA/O CASTELINHO

Nº da atividade	Objetivo do PEE	Atividade e Calendarização	Objetivos	Local	Organização	Público-alvo	Recursos materiais/humanos
	C, E, F, G	<p><u>Ao longo do ano letivo</u></p> <p>“Lar das Sementinhas”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os pais; - Cultivo E manutenção da horta da instituição; - Criação de vasos ecológicos elaborados pelas famílias; - Criação de uma vedação em paletes de madeira. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a família e membros da comunidade nas atividades escolar; - Explorar os diferentes tipos de sementes, plantas e ervas aromática; - Embelezar e criar estrutura para facilitar a diferenciação dos espaços. 	Horta Sala de Aula Casa	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Manutenção de Serviços gerais Encarregados de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de desgaste -Sementes, plantas E ervas aromáticas
	A, B, C, D, F, G	<p><u>Ao longo do ano letivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer material pedagógico com recursos reciclados (brincadeiras/aprendizagens); 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação, interagida e a partilha. 	Parques Instituição Ginásio Sala de Aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício e de desgaste -Sementes, plantas E ervas aromáticas
	A, B, C, D E, F, G	<p><u>Ao longo do ano letivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte com materiais naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cooperação e criatividade; - Brincar de modo sustentável. 	Sala de Aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação
1	C, D, E, F	<p>16/10/2024</p> <p>“Dia da Mundial Alimentação”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os alimentos que são benéficos à saúde e que os ajudam a crescer saudáveis; - Identificar diferentes alimentos; - Explorar frutas: textura, cor, sabor, cheiro; 	Sala de aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação

		- Atividades de sala de aula.	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada; - Envolver a comunidade nas atividades escolares; - Sensibilizar os Encarregados de Educação para a importância de uma alimentação saudável;		Encarregados de educação		- Encarregados de Educação
2	A, C, E, F, G	31/10/2024 “Pão por Deus” e “Halloween” - Elaboração de sacas com material reciclável com a colaboração dos pais; - Jardim de infância: cidade; - Salas 2A: instituição.	- Conhecer as tradições do nosso país e de outros; - Vivenciar de uma forma lúdica o Dia das Bruxas (integrado nas aulas de inglês), por forma a quebrar tabus, medos, que as crianças têm sobre algumas imagens características do Dia das Bruxas; - Desenvolver o sentimento de partilha entre as crianças (tradição do Pão por Deus).	Sala de aula Ruas e comércio da cidade Instituição	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Comunidade	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<u>Humanos:</u> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação <u>Material:</u> - Material de desperdício e de desgaste
3	A, C, D, E, G	8/11/2024 “Dia de S. Martinho” - Atividades de sala; - Festejar o magusto.	- Promoção das tradições culturais locais e nacionais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática; - Sensibilização para as tradições locais.	Sala de aula Espaço exterior	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<u>Humanos:</u> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <u>Material:</u> - Castanhas - Jornais - Material de desgaste
4	A, D, E, F, G	20/11/2024 “Dia do Pijama”	- Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar; - Aprender a partilhar e a viver a solidariedade.	Sala de aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim de infância CATL	<u>Humanos:</u> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <u>Material:</u> CASTELINHO DE PAPELÃO

	A, E, F	<p>29/11/2024</p> <p>“Dia Escola Educadora”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hastear da bandeira; - Hino “escola educadora” - Pintura logotipo “escola educadora” 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar; - Fomentar o convívio entre as várias salas; - Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos. 	Escola Ginásio Parque exterior	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Comunidade educativa	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Carpinteiro <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tintas - Material de desperdício - Madeira
5	A, C, D, E, F, G	<p>Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festas de Natal: 18 de dezembro - Teatro Faialense (Jardim e CATL) - 20 de dezembro - Ginásio da Instituição (salas 2 anos); - Decoração das salas e árvore de Natal; - Elaboração de um cabaz de Natal; - Realização de uma lembrança natalícia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o Natal como festa de amizade e de partilha; - Promover a relação escola/família; - Expandir as relações com o outro; - Entoar canções alusivas à época; - Potenciar vivências próprias desta época. 	Escola Teatro Faialense	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Comunidade educativa	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Material de desperdício
6	A, C, D, E, F, G	<p>Aniversário do Castelinho 2 a 4 de Janeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribuir bolo pelas crianças da instituição - Atividades lúdicas para todas as crianças da instituição (atuação surpresa) - 1º Encontro “compreender a Perturbação do Espectro do Autismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a longevidade da instituição - Promover a relação escola/família - Expandir as relações com o outro - Potenciar e partilhar conhecimentos sobre a PEA. 	Escola Teatro Faialense	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Toda a comunidade escolar Comunidade educativa Pessoal ligado a área da educação Pessoal ligado à área da saúde	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocarro

6	A, D, E, G	<p>06/01/2025</p> <p>Dia de Reis</p> <p>- Atividades alusivas ao tema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e preservar as tradições e costumes do nosso país. 	Sala de aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim-de-infância e CATL	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício
7	A, B, C, D, E, F, G	<p>6/02/2025 a 13/02/2025</p> <p>Semana da Amizade</p> <p>- Comemoração do dia dos amigos e amigas; - Intercâmbio entre salas de jardim-de-infância.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as tradições culturais locais pelo envolvimento de atividades alusivas à temática; - Estreitar laços de amizade entre as crianças da sala e instituição; - Reconhecer o valor da amizade, e identificar formas de demonstrar esse amor; - Promover o convívio e regras de socialização e boa conduta. 	Sala de aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim-de-infância e CATL	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício
8	A, D, E, G	<p>“Carnaval” 27 Fevereiro</p> <p>- Elaboração de adereços alusivos ao tema; - Participação no Corso carnavalesco; - Participação na matiné da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter viva a tradição do Carnaval; - Promover as tradições culturais locais e nacionais; - Sensibilizar para as tradições locais; - Fomentar o convívio entre as várias salas; - Identificar os fatos com que as crianças vêm mascarados; - Desenvolver o sentido estético e crítico dos alunos. 	Escola Cidade	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim-de-infância e CATL Comunidade	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Câmara Municipal da Horta <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitor de CD/Mp3 - Material de desgaste
9	A, D, G	<p>19/03/2025</p> <p>“Dia do Pai”</p> <p>- Elaboração de um presente para o pai;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da importância da relação pais/filhos; - Desenvolvimento das relações de afetividade entre pais e filhos. 	Escola	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL Pais	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação
10	A, D, E, G	<p>“Páscoa”</p> <p>- Decoração do espaço escolar; - Realização de uma lembrança para levarem casa; - Caça ao tesouro em equipa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a Páscoa com o desabrochar da natureza; - Identificar costumes e tradições da Páscoa; - Promover a partilha, interajuda e orientação espacial. 	Escola	Educadores de Infância Ajudantes de Educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material de desperdício
11	A, D, G	<p>04/05/2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da importância da relação pais/filho; - Desenvolvimento das relações de afetividade entre mães 	Escola	Educadores de Infância	Alunos de creche, jardim de infância	<p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alunos

		<p>“Dia da Mãe”</p> <p>- Elaboração de um presente para a mãe.</p>	e filho.		Ajudantes de Educação Encarregados de educação	e CATL Mães	<p>- Educadores de Infância - Ajudantes de Educação</p> <p>Material: - Material de desperdício</p>
12	A, B, C, D, E, F, G	<p>12 a 16/05/2025</p> <p>“Semana da Família”</p> <p>- Convívio com as famílias.</p>	<p>- Promover atividades lúdicas relacionadas com o tema: trazer algum familiar à escola para elaborar alguma atividade com as crianças; - Proporcionar um momento de convívio entre a família e a escola.</p>	Sala de aula	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim de infância e CATL Encarregados de Educação ou Familiares	<p>Humanos: - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação</p> <p>Material: - Material de desperdício</p>
13	A, C, D, E, F, G	<p>19/05/2025</p> <p>“Dia do Eco Escolas”</p> <p>- Hastear da bandeira; - Exposição; - Visita ao Lar das Sementinhas.</p>	<p>- Promover o envolvimento da comunidade na vida escolar; - Promover a nossa instituição na comunidade; - Promover a consciência de proteção ambiental.</p>	Salas jardim de infância e CATL	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Entidades envolvidas	Todas as valências	<p>Humanos: - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação</p>
14	A, B, C, D, E, F, G	<p>2/06/2025</p> <p>“Dia Mundial da Criança”</p> <p>- Jardim-de-infância: Participação da atividade promovida pela Camara Municipal da Horta; - Creche: atividades no parque.</p>	<p>- Dar a conhecer os direitos da criança; - Promover a relação entre escola e comunidade educativa; - Proporcionar às crianças um dia diferente para comemorar o dia delas.</p>	Cidade da Horta	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação	Alunos de creche, jardim-de-infância e CATL	<p>Humanos: - Elementos da comissão organizadora - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação</p>
15	A, B, C, D, E, F, G	<p>17 de junho de 2025</p> <p>“Festa de Encerramento do Ano/Finalistas”</p> <p>- Festa de final de ano.</p>	<p>- Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar; - Proporcionar momentos agradáveis entre as crianças e os seus membros familiares; - Promover a nossa instituição na comunidade.</p>	Escola	Educadores de Infância Ajudantes de Educação Encarregados de educação Comunidade	Alunos de creche, jardim-de-infância e CATL	<p>Humanos: - Alunos - Educadores de Infância - Ajudantes de Educação - Encarregados de Educação</p> <p>Material: - Sistema de som - Material diverso</p>
16	A, B, C, D, E, F, G	<p>Meses de julho e agosto</p> <p>“Planos de verão”</p>	<p>- Descobrir e interagir com o meio ambiente; - Proporcionar novas aprendizagens, novas vivências no contacto com o meio exterior.</p>	Escola Cidade da Horta	Educadores de Infância Ajudantes de	Alunos de creche, jardim-de-infância e CATL	<p>Humanos: - Alunos - Educadores de Infância</p>

		<ul style="list-style-type: none">- Praia;- Piqueniques;- Passeios;- Visitas de Estudo.			Educação		<ul style="list-style-type: none">- Ajudantes de Educação <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Carrinha
--	--	--	--	--	----------	--	--

Planificação dos Projetos de Desenvolvimento Educativo

A) Projetos Transversais

Das atividades propostas há algumas que se inserem nos Projetos Transversais, cujos objetivos se apresentam no quadro que se segue. A avaliação do cumprimento dos objetivos de cada projeto transversal será da responsabilidade do(s) respetivo(s) coordenador(es).

PROJETOS		
Eco escolas	Projeto vocacionado para a educação ambiental, a sustentabilidade e a cidadania	
	Temas	Objetivos
	Água Energia Resíduos Biodiversidade Agricultura biológica	Projeto em elaboração
Educação Física	Projeto destinado aos alunos de 2 anos e do jardim de infância onde se pretende desenvolver as capacidades psicomotoras de cada criança.	
	Domínios a desenvolver	
	- Perícias E manipulações - Deslocamentos E equilíbrios - Jogos - Atividades Rítmicas Natação	
Língua Estrangeira	Projeto destinado aos alunos de Jardim de Infância (4 e 5 anos) onde se pretende que a criança tenha um primeiro contato com a língua estrangeira - Inglês.	
	Temas	Objetivos
	- Saudações - Género - O corpo - Cores - Animais - Números - Festividades - Família	Consultar projeto "Ensino de Língua Estrangeira"
Meditação	Este projeto destina-se aos alunos de 4 e 5 anos do Jardim de Infância, onde se pretende fornecer às crianças ferramentas que lhes ajudem na sua gestão emocional, a alcançar a concentração, entre outros.	

Mobilização da Comunidade Educativa e Parceiros Sociais

Cada vez mais, nos dias que correm, há a necessidade de uma real parceria entre a escola e a comunidade. Parceria esta que deve potencializar o desenvolvimento das atividades, integrando, constantemente a escola na comunidade, nos seus costumes e tradições e vice-versa, beneficiando assim todos os agentes da comunidade educativa. Neste sentido, temos como objetivo estabelecer parcerias com algumas entidades locais/regionais, para que todos os envolvidos no processo trabalhem em prol da integração da criança na escola, do seu desenvolvimento harmonioso e da qualidade das aprendizagens.

De acordo com a planificação apresentada anteriormente, será necessário para o seu desenvolvimento a parceria com as instituições locais e outros elementos externos, que passamos a identificar:

- Câmara Municipal da Horta;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários da Horta;
- Biblioteca Pública e Arquivo Regional João José da Graça;
- Observatório do Mar dos Açores;
- Parque Natural do Faial;
- Polícia de Segurança Pública;
- Guarda Nacional Republicana;
- Polícia Marítima;
- Comércio local da cidade da Horta;
- UrbHorta
- Museu da Horta
- Casa Manuel de Arriaga

Alterações ao plano de atividades

Atividades inscritas no plano (Alteração ou Cancelamento)

Partindo do pressuposto que numa planificação as atividades podem sofrer alterações, quer por razões organizacionais internas, quer por razões externas, tornou-se essencial a criação de um documento próprio, a preencher pelos responsáveis pela dinamização da atividade. Este documento permite fazer um pedido de alteração/correção (anexo) ou cancelamento, em documento próprio seguindo os seguintes procedimentos:

a) Preenchimento do documento pelo proponente;

b) Envio do documento em suporte de papel e em suporte digital (via correio eletrónico) para o/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a);

c) aguardar despacho do/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a).

Após deferimento será feita a inclusão da alteração da atividade ao documento geral do PAA.

ATIVIDADES NÃO INSCRITAS NO PLANO

Tal como mencionado anteriormente, o PAA é um documento flexível, aberto a novas propostas, podendo incluir iniciativas que, depois de avaliadas e aprovadas, integrem e visem o reforço dos objetivos e compromissos inscritos no PEE da nossa Instituição. Neste sentido, a realização de atividades não inscritas no PAA carece assim da autorização do/a Diretor(a) Técnico-Pedagógico(a) devendo para o efeito ser submetidas à sua aprovação. O preenchimento de documento próprio (anexo) permite aos docentes apresentarem uma nova atividade, que após deferimento será feita a sua inclusão no documento geral do PAA.

Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

A divulgação do Plano Anual de Atividades será feita através de:

- ✓ Exposição dos trabalhos elaborados – 3D, cartazes, e outros;
- ✓ Divulgação no site da instituição através de texto e registo fotográfico;
- ✓ Através dos registos efetuados pelas crianças (desenhos, fichas, pinturas, cartazes, maquetes e outros);
- ✓ Registo fotográfico apresentado no LCD da entrada da instituição.

Relativamente ao acompanhamento do desenvolvimento do PAA, será feito ao longo do ano, pela Direção Técnico-Pedagógica. Para a avaliação das atividades deverá ser preenchida a grelha criada para tal e aprovada pela Direção Técnico-Pedagógica (anexo). Outros objetivos podem ser englobados nessa planificação sempre que os responsáveis pela atividade assim o entendam. Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação.

A avaliação de cada atividade será apresentada em modelo próprio, aprovado pela Direção Técnico-Pedagógica, na reunião desta direção posterior à sua realização. No caso das atividades que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s).

O PAA terá uma avaliação final de acompanhamento à grelha de avaliação, onde se fará um balanço geral deste. Com esta avaliação pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar. O relatório final será dado a conhecer ao Conselho Pedagógico.

Anexos



Lar das Criancinhas da Horta “O Castelinho”

ALTERAÇÃO/CANCELAMENTO DE ATIVIDADE

CRECHE, JARDIM DE INFÂNCIA E CATL – LAR DAS CRIANCINHAS DA HORTA/O CASTELINHO

Nº	Problemática do PEE	Objetivos do PEE	Cancelamento	Descrição da atividade	Local	Organização	Público-alvo	Recursos materiais/humanos

Alteração de Atividade:

Proposta em ____/____/____, por _____

Despacho ____/____/____ diretor(a) Técnico-Pedagógica _____



Lar das Criancinhas da Horta

“O Castelinho”

PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1.º PERÍODO

Nome da Atividade	Problemática PEE	Breve Descrição da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Organização	Público-alvo

2.º PERÍODO

Nome da Atividade	Problemática PEE	Breve Descrição da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Organização	Público-alvo

3.º PERÍODO

Nome da Atividade	Problemática PEE	Breve Descrição da Atividade	Objetivos Específicos da Atividade	Calendarização	Organização	Público-alvo

Horta, ___ de _____ de 20..

O(A) Cordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)



Lar das Criancinhas da Horta

“O Castelinho”

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2022/2023

Nome da Atividade	Realizada	Não Realizada	Grau de concretização dos objetivos e prioridades do PEE	Grau de interesse/motivação do público-alvo	Calendarização (Prevista/Sujeita a alteração)	Agentes Dinamizadores	Recursos (Insuficientes/Suficientes)	N.º Total de Participantes envolvidos	Avaliação Global	Observações

Nomenclatura a adotar: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom

Reflexão final

--